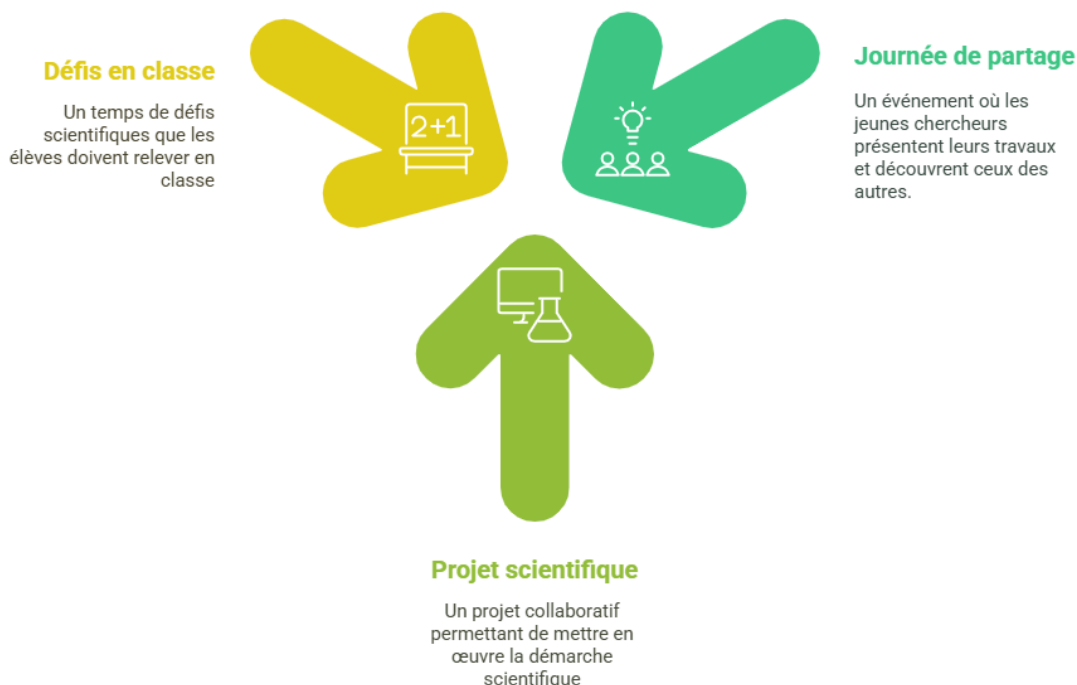


Intervention d'un chercheur lors de la journée des Congrès de Jeunes Chercheurs

Ce document vous permet de cerner dans quel cadre vous intervenez, ce qui est attendu de ce temps d'échange et vous donne un aperçu des modalités envisageables pour un temps riche.

Dans quel cadre intervenez-vous ?

Vous prenez part à la journée des Congrès de Jeunes Chercheurs, aboutissement d'un projet scientifique de quelques semaines dans lequel des élèves de plusieurs écoles ont dû relever des défis en classe. Lors de cette journée de rencontre vous interviendrez deux fois 45 minutes (la même présentation). Votre travail de recherche n'a pas à être en lien avec le thème de l'année.



Quels sont les attendus ?

Nous souhaitons une présentation vulgarisée, imagée de votre travail de recherche adaptée à l'âge des enfants présents (de 7 à 11 ans). Un temps de questions/réponses est toujours apprécié par les élèves en fin d'exposé. Ce temps permet aux élèves de faire des liens entre ce qui a été vécu en classe et ce qui peut exister dans le cadre professionnel : le besoin de la mise en place d'une démarche scientifique, les notions de durée dans le temps, de collaboration, l'importance de consigner des écrits, ce que signifie la réussite ou non d'une hypothèse de travail, ... Votre propos permet également de sortir des représentations stéréotypées du chercheur : un homme « fou » avec une blouse. Vous avez la possibilité, si vous le souhaitez, de passer la journée entière avec les élèves pour assister à leur séance plénière (un moment qui surprend les adultes par la qualité des échanges entre élèves) et visiter les expositions des défis.

Quels outils sont pertinents ?

Nous vous invitons à préparer un support le plus visuel possible pour capter l'attention des élèves : vidéos, diaporama, site Internet, affichages de grande taille, présentation du matériel utilisé (matériel de laboratoire, cahier de laboratoire, publications scientifiques etc.), posters de congrès ou des rencontres, photos du laboratoire, tenue de laboratoire, ...



Comment articuler votre présentation ?

- Structurez votre intervention autour d'un axe ou d'un sujet afin d'éviter la dispersion.
- Insistez plus sur la démarche de recherche que sur le sujet afin que les élèves puissent faire le lien avec ce qu'ils ont vécu en classe.
- Ramenez des objets concrets pour illustrer votre propos.
- Envisagez un temps de manipulation si cela s'y prête.
- Parlez des qualités nécessaires pour faire ce métier et du parcours scolaire suivi afin de susciter des vocations.

